



**РУССКИЙ ЯЗЫК
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИН**

/ Разработки занятий для I семестра 2024-2025 учебного года/

Дисциплина: «Русский язык». Уровень В2

Кафедра: Языковые дисциплины

Составитель: старший преподаватель, Курмашева М.С.

Составитель: Курмашева М.С. УМКД /Разработки занятий для I семестра 2024-2025 учебного года/

Методическое пособие по русскому языку составлен для преподавателей медицинских вузов. В нем представлены разработки занятий, содержание которых соответствуют основным требованиям Силлабуса по русскому языку (Уровень В2), составленный на основе Типовой учебной программы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и послевузовского образования. В пособии рассматриваются разнообразные практические задания, призванные позитивно повлиять на совершенствование всех видов речевой деятельности и формирование у студентов коммуникативной компетенции как обязательного условия их профессионализации.

УДК 811.161.1(072)

Утверждено и рассмотрено на заседании кафедры языковых дисциплин
от 27.12.2024г, протокол №5

Утверждено и рекомендовано на заседании Академического Совета
от 27.04.2025г, протокол №5

Основные темы курса:

1. Мировые языки. Русский язык как один из мировых языков.
2. Свободное время. Массовая и традиционная культура.
3. Где мы живем. Контрасты мегаполиса.
4. Мой дом. Квартирный вопрос.
5. Я и моя семья. Проблемы современной семьи.
6. Проблемы семьи и воспитания. Национальные традиции в воспитании.
7. Традиции и обычаи. Празднование важных событий в жизни.
8. Образ жизни. Социальные роли мужчины и женщины в современном обществе.
9. Образ жизни. Современные бабушки и дедушки.
10. Человек как личность. Проблемы современной молодежи.
11. Социальные проблемы современного общества.
12. Казахстанское общество глазами иностранцев.
13. Человек в восприятии окружающих.
14. Человек: внешность, поведение, отношения.
15. Обобщение пройденного материала.

Тема 1

Тема занятия: Мировые языки. Русский язык как один из мировых языков.

Цель занятия: изучить русский язык как мировой, его роль в культуре, науке и международном общении.

Задачи :

- Определить признаки мирового языка.
- Рассмотреть распространение русского языка.
- Изучить исторические факторы его значимости.

Методы преподавания:

- Интерактивный метод (обсуждения, игры, работа в парах).
- Методы активизации речевой деятельности.

- **Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Мировые языки и роль русского языка в Казахстане.

Изучение иностранных языков, включая русский, открывает новые возможности в различных сферах, таких как образование, карьера и международное сотрудничество. Русский язык является одним из ключевых мировых языков, широко используемых в науке, искусстве, бизнесе и дипломатии. В Казахстане он играет важную роль в межнациональном общении, имея исторические, культурные и экономические корни.

Изучение русского языка обусловлено несколькими важными причинами:

- **Общение:** Он служит средством взаимодействия в повседневной жизни.
- **Образование:** Предоставляет доступ к учебным материалам и научным исследованиям.
- **Карьера:** Высокая востребованность в бизнесе, юриспруденции, медицине и IT.
- **Международные контакты:** Играет ключевую роль в сотрудничестве с странами СНГ.
- **Развитие интеллекта:** Улучшает память и логическое мышление.

Русский язык остается важным инструментом межнационального общения в Казахстане благодаря его широкому распространению и историческому значению. Он позволяет людям из разных этнических групп эффективно взаимодействовать друг с другом, способствуя социальной интеграции и культурному обмену.

1. Изучение русского языка сопряжено с рядом трудностей:

- **Сложная грамматика:** Многие аспекты, такие как склонение и спряжение, могут быть сложными для освоения.
- **Произношение:** Некоторые звуки и интонации могут быть незнакомы для носителей других языков.
- **Обширная лексика:** Большой объем словарного запаса требует значительных усилий для его освоения.

2. Основные трудности в изучении

- **Лексика** – богатый словарный запас, синонимы, заимствования.
- **Грамматика** – сложная система склонений и спряжений.
- **Фонетика** – звуки, отсутствующие в казахском языке.
- **Орфография** – различие между написанием и произношением.
- **Стилистика** – различие между официальной и неофициальной речью.

Методы преодоления: изучение правил, разговорная практика, просмотр фильмов и чтение книг.

- **Влияние СМИ на изучение языка**

3. СМИ играют важную роль в освоении русского языка:

СМИ Влияние

Телевидение Улучшение восприятия речи на слух

Интернет Доступ к онлайн-курсам и общению

Радио Тренировка слухового восприятия

Газеты, журналы Развитие навыков чтения и понимания текста

4. Статус русского языка в Казахстане

Русский язык продолжает играть значимую роль в социально- культурном и профессиональном пространстве Казахстана, сохраняя активное использование в образовательных учреждениях, государственных структурах, бизнес-среде и медиаресурсах, несмотря на официальный статус казахского языка. Его применение регулируется законодательством как инструмент межэтнического взаимодействия, а в госорганах он используется параллельно с государственным языком.

Ключевые аспекты развития:

- Образовательная система

Ожидается сохранение двуязычных образовательных программ, особенно в контексте интеграции с российскими вузами (около 60 тыс. Казахстан обучаются в РФ). Это поддерживает спрос на русский язык как профессиональный инструмент.

- Экономическая сфера

Востребованность русского языка сохраняется

в межгосударственных переговорах и межрегиональном сотрудничестве, особенно с Россией и другими странами СНГ.

- Медиа пространство

Русскоязычный контент продолжает занимать доминирующие позиции в СМИ, хотя государственная политика постепенно

расширяет сферу применения казахского языка.

Государство подчеркивает баланс: развитие казахского языка не исключает поддержку русского, что отражено в заявлениях президента Токаев о необходимости владения обеими языками для молодежи.

5. Возможности использования в будущем. Русский язык открывает перспективы в:

- Бизнесе – участие в международных сделках.
- Науке и образовании – доступ к исследованиям.
- Медицине – работа с русскоязычными пациентами.
- Туризме – коммуникация с иностранными гостями.
- Технологиях и IT – карьера в международных компаниях.

Русский язык играет значимую роль в Казахстане. Его изучение способствует карьерному росту, доступу к знаниям и расширению возможностей. Несмотря на сложности, современные методы обучения позволяют успешно овладевать языком.

Задания:

1. Выступление (3–5 мин.):

Зачем изучать русский язык? Какие сложности возникают? Как СМИ помогают в изучении?

2. Сравните статус русского языка в Казахстане и другой стране СНГ.

3. Эссе (150–200 слов): «Как знание русского языка поможет мне в будущем?»

4. Обсуждение в парах: Какие языки будут важны через 50 лет? Можно ли считать русский мировым языком? Нужно ли учить несколько языков?

5. Напишите письмо (150–180 слов) студенту, поступающему в Казахстанский вуз.

6. Анализ статистики: Исследуйте распространённость русского языка в разных странах.

7. Диалог между студентом, изучающим русский, и его собеседником.

8. Интервью: Возьмите интервью у носителя языка.

9. Сравните русский язык с родным (алфавит, грамматика, произношение, СМИ).

Самостоятельная работа обучающегося (далее СРО)

1. Рефлексия «Одна минута»

2. Написать эссе на тему «Русский язык – язык межнационального общения.»

3. Составить синквейн к слову «Язык»

Тема 2

Тема занятия: Свободное время. Массовая и традиционная культура.

Цель занятия: исследовать роль свободного времени в жизни человека, оценить его влияние на развитие массовой и традиционной культуры, а также проанализировать, как эти культурные формы влияют на социальные и культурные процессы в обществе.

Задачи :

- Ознакомиться с понятием свободного времени – рассмотреть, что представляет собой свободное время, как оно влияет на жизнь людей, и как его восприятие изменяется в разных исторических и культурных контекстах.
- Проанализировать, как свободное время влияет на культуру – изучить, как время, не занятое работой, способствует развитию таких культурных форм, как массовая культура и традиционные практики.

Сравнить массовую и традиционную культуру – выявить основные особенности и отличия этих культурных форм, а также их влияние на общественное сознание и восприятие мира.

Методы преподавания:

- Интерактивный: применение эффективных методов, приемов и стратегий.

- Прочитайте тексты. Ответьте на вопросы по тексту.

Свободное время — это период, свободный от работы и учёбы, который человек может использовать по своему усмотрению. Оно важно для психологического и физического благополучия, саморазвития и укрепления социальных связей. Выбор занятий зависит от предпочтений, возраста и социальной среды. Свободное время позволяет расслабиться и заняться личными интересами. Молодёжь предпочитает активный досуг — спорт, соцсети, общение. Старшее поколение тянется к спокойным занятиям — чтению или культурным мероприятиям. Массовая культура ориентирована на широкие слои населения и включает кино, музыку, видеоигры и ТВ-шоу. Её цель — привлечение внимания и создание доступного контента. Например, популярные сериалы и игры позволяют отвлечься от повседневности.

Плюсы массовой культуры:

- Доступность благодаря интернету и телевидению.
- Способность отвлечь от стресса и проблем.
- Объединение людей с разными интересами.
- Минусы массовой культуры:
- Поверхностность и отсутствие глубоких смыслов.
- Риск зависимости и снижения интереса к реальному общению.

Традиционная культура и современный досуг.

Традиционная культура и современный досуг тесно переплетаются в нашем обществе. Элементы исторически сложившейся народной культуры – ремесла, обряды, танцы – не только сохраняют национальную идентичность, но и создают крепкую связь с прошлым. Многие люди сегодня выбирают в качестве досуга посещение музеев и тематических выставок, участие в народных праздниках и фестивалях, а также изучение традиционных ремесел и техник рукоделия. В современном мире наблюдается интересное явление – взаимопроникновение массовой и традиционной культур. Появляются фильмы на исторические темы, разрабатываются виртуальные экскурсии по

значимым культурным объектам, создаются онлайн-курсы по народным промыслам. Такое сочетание позволяет использовать современные технологические возможности, одновременно сохраняя уважение к традициям.

Свободное время – это важный ресурс для саморазвития и культурного обогащения личности.

Массовая и традиционная культуры дают нам разнообразные формы организации досуга, каждая со своими достоинствами. Разумное сочетание элементов обеих систем помогает как сберечь культурное наследие, так и воспользоваться преимуществами современного общества. Такой подход обеспечивает баланс между сохранением традиций и внедрением инноваций в нашу повседневную жизнь.

Задания:

- Проанализируйте три конкретных примера того, как современная массовая культура влияет на организацию досуга людей. Для каждого примера выделите положительные и отрицательные аспекты такого влияния.
- Исследуйте три малоизвестные формы проведения свободного времени, характерные для традиционной культуры вашего региона. Раскройте их историческую и социальную значимость.
- Разработайте сравнительную таблицу, отражающую сильные и слабые стороны массовой и традиционной культур в контексте их влияния на общество.
- Напишите краткое размышление (120-150 слов) на тему:
«Актуальные методы сохранения культурного наследия в условиях глобализационных процессов».
- Опишите три инновационных технологических решения, способствующие поддержанию и развитию традиционных культурных практик. Объясните, почему их внедрение имеет принципиальное значение.
- Составьте перечень из пяти популярных среди молодого поколения видов досуга и определите, к какому типу культурной деятельности относится каждый из них.
- Подготовьте неформальное письмо своему другу/подруге (60-80 слов), в котором вы делитесь личным опытом организации свободного времени.
- Создайте оригинальный диалог между двумя собеседниками (6-8 обменов репликами), обсуждающими преимущества и недостатки массовой и традиционной культур.
- Разработайте структурированный план тематического занятия по вопросам сохранения культурных традиций, выделив три ключевых аспекта проблемы.
- Сформулируйте три оригинальных предложения о возможностях использования свободного времени молодыми людьми для личностного развития и самосовершенствования.

Самостоятельная работа обучающегося (далее СРО)

1. Рефлексия «Шесть шляп».
2. Написать сочинение (10-15 предложений) о своем свободном времени.
3. Составить класстер к слову «Язык».

Тема 3

Тема занятия: Где мы живем. Контрасты мегаполиса.

Цель занятия: изучить особенности жизни в крупных городах, выявить различия между различными районами, социальными группами и условиями жизни в мегаполисах, а также понять влияние этих контрастов на повседневное существование горожан.

Задачи :

1. Определить понятие мегаполиса – рассмотреть, что представляет собой мегаполис, его основные характеристики и отличия от небольших населённых пунктов.
2. Анализировать социальные различия в мегаполисе – исследовать, как в рамках одного города могут сосуществовать различные социальные слои, и как это отражается на жизни горожан.
3. Изучить экономические контрасты мегаполиса – рассмотреть, как различия в доходах и уровне жизни влияют на доступ к таким важным ресурсам, как жильё, здравоохранение, образование и досуг.

Методы преподавания.

1. Интерактивный: применение эффективных методов, приемов и стратегий.

1. Прочитайте текст. Составьте вопросы по тексту.

Где мы живем. Контрасты мегаполиса

В лабиринтах современного мегаполиса скрывается множество парадоксов и противоречий, которые формируют уникальный облик городской среды. Человек, погруженный в динамичный ритм большого города, нередко оказывается в эпицентре взаимоисключающих явлений, сосуществующих бок о бок и создающих неповторимый городской пейзаж.

Мегаполис XXI века представляет собой удивительное сочетание архитектурных стилей разных эпох. Величественные исторические здания, хранящие память поколений, соседствуют с ультрасовременными небоскребами из стекла и бетона. Старинные улочки, петляющие между классическими особняками, внезапно выводят на широкие проспекты, обрамленные футуристическими конструкциями. Этот визуальный контраст создает особое городское пространство, где прошлое и будущее переплетаются в единую временную ткань.

Примечательно, что архитектурная эклектика мегаполиса не только отражает историческую преемственность, но и зачастую обнажает социальные противоречия. Элитные жилые комплексы, возвышающиеся над городом, соседствуют с кварталами устаревшего жилого фонда. Зона элитной застройки может находиться всего в нескольких кварталах от неблагополучных районов, что создает визуальную фрагментарность городского ландшафта.

Контрасты современного мегаполиса проявляются не только в архитектурном облике, но и в социальной структуре. Явление социальной стратификации приобретает особую наглядность в условиях плотного городского пространства. Вопреки распространенному мнению о мегаполисе как месте концентрации благополучия, именно здесь наблюдается наибольший разрыв между различными слоями населения.

Бизнес-центры, наполненные офисными сотрудниками в деловых костюмах, находятся в непосредственной близости от локаций, где обитают представители маргинальных групп. Элитные бутики и рестораны высокой кухни могут располагаться в районах, где в вечернее время становится небезопасно. Эта социальная дихотомия формирует особый характер мегаполиса, где противоположности не только сосуществуют, но и взаимодействуют в рамках сложной городской экосистемы.

Особый интерес представляет восприятие пространства и времени жителями мегаполиса. Категория расстояния в большом городе приобретает относительный характер и измеряется не километрами, а временными затратами. Парадоксально, но дорога на работу в пределах одного района может занимать больше времени, чем поездка в соседний город по скоростной магистрали.

Временные контрасты проявляются и в разнице ритма жизни различных городских локаций.

Деловые кварталы, кипящие активностью в рабочие часы, к вечеру превращаются в безлюдные пространства. В то же время, культурно-развлекательные зоны начинают пульсировать жизнью с наступлением сумерек. Таким образом, город существует одновременно в

различных временных измерениях, создавая феномен темпоральной многослойности.

Экологический аспект городской жизни также полон противоречий. Мегаполисы, являясь центрами концентрации промышленности и транспорта, создают значительную нагрузку на окружающую

среду. В то же время, именно в крупных городах реализуются инновационные экологические проекты: создаются вертикальные сады, разрабатываются системы раздельного сбора отходов, внедряется экологичный транспорт.

Примечательно, что в условиях каменных джунглей формируется особое отношение к природным объектам. Небольшой сквер в центре мегаполиса обретает значимость, несоизмеримую с его фактическими размерами. Городские парки становятся не просто рекреационными зонами, но пространствами психологического восстановления, необходимыми для поддержания эмоционального баланса жителей.

Парадоксальной чертой большого города является сочетание перенаселенности с феноменом социальной изоляции. Несмотря на постоянное пребывание в толпе, жители мегаполиса часто испытывают одиночество и отчуждение. Многообразие социальных контактов не трансформируется автоматически в качественные межличностные связи, что порождает специфическую городскую анонимность.

В противовес этому, мегаполис создает условия для формирования многочисленных субкультур и сообществ по интересам. Высокая концентрация населения позволяет людям с нишевыми увлечениями находить единомышленников и создавать устойчивые социальные связи на основе общих интересов. Таким образом, мегаполис одновременно разобщает и объединяет, создавая сложную систему социальных взаимодействий.

Культурная среда мегаполиса отличается беспрецедентным разнообразием. Этнические кварталы с характерной архитектурой, кухней и языковой средой соседствуют с космополитичными районами, где границы между культурами стираются. Авангардные галереи современного искусства располагаются неподалеку от академических театров и музеев классического искусства.

Этот культурный плюрализм создает уникальную атмосферу творческого обмена и взаимопроникновения идей. Мегаполис становится пространством синтеза культурных кодов, где традиционные формы взаимодействуют с инновационными практиками, порождая новые культурные феномены.

Современный мегаполис представляет собой сложную систему контрастов и противоречий, которые не только сосуществуют, но и взаимодействуют, создавая уникальную городскую среду. Эти противоречия не являются дисфункциональными элементами городской структуры, но скорее составляют её сущность. Именно многообразие контрастов делает мегаполис особым пространством для жизни, работы и творчества.

Изучение контрастов мегаполиса позволяет лучше понять не только специфику городской среды, но и закономерности развития современного общества в целом. Умение адаптироваться к противоречивым условиям большого города и извлекать преимущества из его многообразия является важным навыком для современного человека.

Задания:

1. Как вы понимаете термин «мегаполис» и какие критерии отличают его от городов меньшего размера?
2. Какие особенности городской инфраструктуры и технологического развития характерны для мегаполиса?
3. Какие положительные стороны жизни в большом городе подчеркнуты в материале, в частности в отношении образования, карьеры и культурного разнообразия?
4. Какие негативные моменты городской жизни выделяются в тексте, особенно в контексте экологических и социальных проблем?
5. Как сочетание современной архитектуры с историческими постройками влияет на облик мегаполиса?
6. Каким образом текст описывает сосуществование различных социальных групп и какие трудности испытывают их представители?
7. Как урбанизация влияет на экологическую обстановку в мегаполисе и какие примеры загрязнения приводятся?
8. Какие пути улучшения качества жизни в больших городах предлагаются, и каким образом они могут смягчить существующие проблемы?

9. В чем проявляются экономические различия между районами мегаполиса и как они влияют на доступ к жилью, здравоохранению и образованию?

10. Какие реформы и инновационные решения могли бы, по вашему мнению, сделать жизнь в мегаполисе более комфортной для всех его жителей?

Самостоятельная работа обучающегося (далее СРО).

- Рефлексия «Три М».
- Написать сочинение (10-15 предложений) на тему «Мегаполис».
- Составьте ромашку Блума по тексту.

Тема 4

Тема занятия: Мой дом. Квартирный вопрос.

Цель занятия: исследовать понятие «дом» и «квартира», их значение в жизни человека, а также рассмотреть актуальные вопросы, связанные с жильём, включая выбор, обустройство и проблемы, связанные с поиском и приобретением жилья.

Задачи :

- Изучение понятий «дом» и «квартира»: ознакомить с различиями между домом и квартирой, их функциями и значением в жизни человека.
- Анализ типов жилья: рассмотреть различные виды домов и квартир, их особенности, преимущества и недостатки.
- Рассмотрение вопросов выбора жилья: изучить критерии выбора жилья, включая местоположение, инфраструктуру, стоимость и другие факторы.

Методы преподавания:

Интерактивный: применение эффективных методов, приемов и стратегий.

1. Прочитайте текст и составьте вопросы.

Жилищные проблемы в Казахстане.

Жилищный вопрос в Республике Казахстан представляет собой многогранную социально-экономическую проблему, требующую системного анализа и нестандартных решений. За три десятилетия независимости страна прошла сложный путь трансформации жилищной сферы: от советской модели распределения жилья к рыночным механизмам, сохраняя при этом значительные элементы государственного регулирования. Понимание современных жилищных проблем невозможно без учета исторического контекста. Унаследованный от СССР жилищный фонд, массовая приватизация 1990-х годов, экономические кризисы и реформы сформировали уникальную конфигурацию жилищной сферы, сочетающую

черты как плановой, так и рыночной экономики. Специфика казахстанской модели заключается в сохранении значительной роли государства при параллельном развитии частного сектора строительства и ипотечного кредитования. Однако данная гибридная модель порождает собственные противоречия, требующие пристального внимания исследователей и практиков. Анализ жилищного рынка Казахстана выявляет ряд структурных диспропорций:

1. Территориальная асимметрия – концентрация строительства в Нур-Султане, Алматы и нефтедобывающих регионах при стагнации жилищного строительства в малых и моногородах.
2. Ценовая недоступность – разрыв между стоимостью жилья и реальными доходами населения. Коэффициент доступности жилья в крупных городах достигает критических значений (10-12 лет накопления среднего годового дохода для приобретения стандартной квартиры), что существенно превышает рекомендуемые международные показатели.
3. Качественный дисбаланс – преобладание на рынке либо элитного жилья премиум-класса, либо бюджетных объектов с минимальными качественными характеристиками при дефиците жилья "среднего сегмента".
4. Структурные деформации рынка аренды – неразвитость институционального арендного сектора, преобладание теневых схем аренды, отсутствие надежных механизмов защиты прав как арендаторов, так и арендодателей.

Феномен жилищной сегрегации в урбанистическом контексте

Особым аспектом жилищной проблематики Казахстана является пространственная сегрегация населения в городах. Исследования показывают формирование устойчивых паттернов расселения различных социальных групп, что приводит к поляризации городского пространства. В пригородах крупных городов формируются массивы неформальной застройки (так называемые "саманные районы"), где проживают внутренние мигранты, не имеющие возможности интегрироваться в формальный жилищный рынок. Эти поселения характеризуются дефицитом базовой инфраструктуры, правовой неопределенностью статуса земельных участков и жилых строений, высоким уровнем социальной исключенности. Параллельно с этим наблюдается тенденция к джентрификации исторических центров городов и формированию закрытых элитных жилых комплексов (gated communities). Подобная фрагментация городского пространства имеет

долгосрочные социальные последствия, включая ограничение социальной мобильности и усиление межгрупповой напряженности.

Критический анализ государственных инициатив в жилищной сфере выявляет ряд институциональных барьеров:

1. Регуляторная избыточность – сложность и непрозрачность процедур получения разрешительной документации на строительство, что увеличивает транзакционные издержки и стимулирует коррупционные практики.
2. Фрагментация государственных программ – множественность программ жилищной поддержки при отсутствии единой стратегической концепции развития жилищной сферы.
3. Дефицит механизмов государственно-частного партнерства в сфере доступного жилья, что ограничивает возможности привлечения частных инвестиций.
4. Неэффективность системы учета нуждающихся в жилье – отсутствие единой и прозрачной системы оценки жилищных потребностей различных категорий граждан.

В контексте поиска эффективных решений жилищных проблем можно выделить несколько перспективных направлений:

1. Развитие альтернативных форм жилищного обеспечения – стимулирование жилищных кооперативов, механизмов shared ownership (разделенной собственности), некоммерческих арендных инициатив.
2. Внедрение инновационных строительных технологий – модульное строительство, 3D-печать конструктивных элементов, использование экологических материалов местного производства.
3. Реформирование системы территориального планирования – переход от экстенсивного развития городов к концепции "компактного города" (compact city), смешанной застройке и полицентрическому развитию агломераций.
4. Расширение финансовых инструментов – развитие микрофинансирования для самостоятельного строительства, внедрение исламских финансовых инструментов, адаптированных к культурному контексту Казахстана.

Комплексный анализ жилищных проблем Казахстана демонстрирует необходимость парадигмального сдвига в подходах к жилищной политике – от количественных показателей ввода жилья к качественным характеристикам жилой среды, от унифицированных решений к дифференцированному подходу с учетом региональной специфики, от доминирования собственности как единственно предпочтительной формы владения жильем к многообразию жилищных статусов. Решение жилищных проблем требует не только технических и финансовых инноваций, но и глубокого переосмысления социальной функции жилья, его роли в обеспечении устойчивого развития общества и формировании человеческого капитала Казахстана в XXI веке. Задачи :

1. Определить различия между домом и квартирой, их назначение и роль в жизни человека.
2. Рассмотреть разные категории жилья, их характеристики, преимущества и недостатки.
3. Исследовать ключевые факторы, влияющие на выбор недвижимости: местоположение, уровень инфраструктуры, стоимость и другие аспекты.

Жилищные проблемы в Казахстане: современные реалии и вызовы

В современном Казахстане жилищный вопрос приобрел особую актуальность. Несмотря на многочисленные государственные инициативы в области жилищного строительства, значительная часть населения продолжает испытывать затруднения с жильем. Проанализируем ключевые аспекты данной проблематики.

- Демографическое давление и дефицит жилых площадей.

Демографические тенденции существенно влияют на жилищный рынок страны. Естественный прирост населения и внутренняя миграция в крупнейшие урбанистические центры Казахстана – Алматы, Астану и Шымкент – создают повышенную нагрузку на жилищный фонд. Темпы строительства новых жилых объектов заметно отстают от растущего спроса.

- Ценовая недоступность жилой недвижимости.

Наблюдается устойчивая тенденция к повышению стоимости жилья, что делает его приобретение непосильным даже для представителей среднего класса. Особенно выраженным этот тренд становится в мегаполисах. Экономические колебания и инфляционные процессы только усиливают данную проблему.

- Экономическое неравенство и материальные ограничения.

Недостаточный уровень заработной платы во многих секторах экономики препятствует накоплению средств для приобретения жилья. Региональные диспропорции в уровне доходов создают ситуацию, при которой в некоторых областях страны как покупка, так и аренда жилья становятся практически недоступными.

- Ограничения ипотечного кредитования.

Ипотека остается основным финансовым инструментом для приобретения собственного жилья, однако её условия часто оказываются неподъемными. Завышенные процентные ставки и строгие критерии отбора заемщиков существенно ограничивают круг потенциальных получателей ипотечных кредитов. Даже специальные государственные программы, такие как «7-20-25», не всегда эффективно решают проблему доступности кредитных ресурсов.

- Инфраструктурные дисбалансы.

Периферийное расположение новых жилых массивов зачастую сопровождается недостаточным развитием социальной и транспортной инфраструктуры. Дефицит образовательных учреждений, медицинских центров, торговых объектов и проблемы с транспортной доступностью снижают привлекательность новых районов, способствуя концентрации населения в центральных частях городов.

- Проблематика устаревшего жилищного фонда.

Значительную часть жилищного фонда составляют здания советской постройки, которые характеризуются высокой степенью износа. Устаревшие инженерные коммуникации, структурные дефекты и несоответствие современным нормам энергоэффективности создают серьезные проблемы для обитателей таких домов.

- Специфические трудности для молодых семей.

Молодые семьи сталкиваются с особыми сложностями при решении жилищного вопроса. Высокие цены на недвижимость при ограниченной финансовой состоятельности ставят эту демографическую группу в уязвимое положение. Существующие программы государственной поддержки не справляются с масштабом проблемы из-за ограниченности ресурсов.

- Государственные инициативы в жилищной сфере.

Правительство реализует ряд программ, направленных на смягчение жилищного кризиса. Среди них – льготное кредитование, строительство социального жилья и целевая поддержка отдельных категорий граждан. Эффективность этих мер требует постоянного мониторинга и корректировки.

- Участие бизнес-структур в решении жилищных проблем.

Строительные компании частного сектора вносят существенный вклад в расширение жилищного фонда. Они предлагают различные финансовые инструменты (рассрочка платежей, корпоративные кредиты) и повышают стандарты жилищного строительства, создавая современные жилые комплексы с улучшенными характеристиками комфортности.

- Стратегические направления решения жилищных проблем.

Для преодоления жилищного кризиса необходима интегрированная стратегия, включающая сбалансированное развитие инфраструктуры, повышение качественных стандартов строительства, механизмы регулирования цен на рынке недвижимости и расширение охвата программ государственной поддержки различных категорий населения.

Задания:

1. Как рост численности населения влияет на дефицит жилья в Казахстане?
2. Почему недвижимость в стране имеет высокую стоимость, и как это сказывается на покупательской способности граждан?
3. Как ипотечное кредитование может повлиять на решение жилищных вопросов?
4. Какие инициативы предпринимает государство для улучшения жилищных условий?
5. Сравните уровень зарплат в столице и регионах. Как это влияет на доступность жилья?
6. Почему многие люди отказываются от переезда в новые жилые районы?
7. Какие трудности связаны с устаревшим жилищным фондом?

8. Как застройщики могут содействовать улучшению ситуации на рынке жилья?
9. Какие меры поддержки существуют для молодых семей? Охарактеризуйте их.
10. Какие, на ваш взгляд, шаги следует предпринять для решения жилищных проблем в Казахстане?

Самостоятельная работа студентов

1. Рефлексия «Дерево успеха» – нарисуйте дерево, где корни символизируют знания, ствол – усилия, а листья – достигнутые успехи в изучении темы.
2. Напишите эссе на тему «Квартирный вопрос» (10–15 предложений).
3. Создайте ментальную карту по прочитанному текст

Тема 5

Тема занятия: Я и моя семья. Проблемы современной семьи.

Цель занятия: изучить основные проблемы, с которыми сталкиваются современные семьи, выявить влияние социальных, экономических и культурных факторов на семейные отношения и предложить возможные способы улучшения качества жизни в семье.

Задачи :

1. Определить, что такое современная семья – исследовать, как изменяется роль семьи в современном обществе, её функции и значение для каждого индивидуума.
2. Рассмотреть изменения в структуре семьи – изучить, как разнообразие семейных форм (например, нуклеарные, расширенные, однополые) отражает изменяющиеся социальные тренды и семейные нормы.
3. Изучить влияние социальных проблем на семью – анализировать такие факторы, как миграция, урбанизация, безработица, и их воздействие на структуру и благосостояние семьи.

Методы преподавания:

1. Интерактивный: применение эффективных методов, приемов и стратегий.

1. Прочитайте текст и составьте вопросы.

Проблемы современной семьи.

В эпоху стремительных социокультурных трансформаций семейный институт переживает период глубинных метаморфоз. Семья, традиционно выступавшая фундаментальной ячейкой общества, сегодня находится на перекрестке противоречивых тенденций, отражающих более широкие процессы общественных преобразований. Рассмотрим ключевые проблемные аспекты функционирования семьи в XXI веке. Концептуальное переосмысление семьи как социального конструкта приводит к плюрализму ее форм. Мы наблюдаем эволюцию от моноцентричной модели к полиморфным семейным конфигурациям: дистантные семьи, сводные семейные объединения, семьи с раздельным проживанием супругов, сожительства без юридического оформления отношений. Данная диверсификация семейных практик порождает дискурс о жизнеспособности и функциональности этих новых формаций. Финансовая турбулентность современности создает беспрецедентное давление на семейные бюджеты. Волатильность рынков труда, инфляционные процессы, кредитная зависимость и жилищная проблематика формируют константное напряжение в материальной сфере семейной жизни. Многие потенциальные родители откладывают прокреационные планы, руководствуясь рациональными экономическими соображениями. Интенсификация трудовых процессов в постиндустриальном обществе приводит к хронологическому дефициту семейного взаимодействия. Феномен "работоголизма" и размывание демаркационной линии между рабочим и личным пространством в условиях цифровизации трудовых отношений создают ситуацию, когда физическое присутствие родителей в семье не гарантирует их эмоциональной вовлеченности в семейную динамику. Тотальное проникновение информационно-коммуникационных технологий в семейный обиход амбивалентно по своим последствиям. Технологические инновации, с одной стороны, расширяют возможности коммуникации территориально разделенных семей, с другой – порождают феномен "цифрового одиночества вдвоем", когда домохозяйство превращается в совокупность автономных цифровых островков, минимально взаимодействующих в реальном пространстве. Акселерация социокультурных изменений обуславливает возникновение беспрецедентного разрыва в аксиологических системах поколений. Представители старшей генерации и молодежь зачастую оперируют принципиально различными категориями при оценке семейных паттернов, что затрудняет конструктивный диалог и преемственность семейных традиций. Современное родительство сталкивается с дилеммой выбора воспитательных стратегий в условиях информационной избыточности. Противоречивость экспертных рекомендаций, давление социальных ожиданий, необходимость навигации в цифровом пространстве без устоявшихся алгоритмов родительского контроля создают ситуацию постоянной неопределенности в вопросах детско-родительских отношений. Эрозия традиционной системы гендерных ролей приводит к необходимости переосмысления сущности материнства, отцовства, супружества. Множественность социально одобряемых сценариев самореализации усложняет процесс идентификационного выбора и может порождать внутриличностные конфликты, проецирующиеся на семейную сферу. Для

нивелирования дисфункциональных проявлений в семейной сфере необходима имплементация комплексных мер:

1. Формирование адаптивной семейной политики, учитывающей разнообразие современных семейных форм
2. Создание инфраструктуры профессиональной поддержки семьи на различных этапах ее жизненного цикла
3. Внедрение корпоративных практик, способствующих гармонизации профессиональной и семейной сфер
4. Развитие культуры осознанного родительства и партнерских моделей семейного взаимодействия
5. Формирование новой этики семейных отношений, основанной на принципах эмоциональной компетентности и взаимоуважения

Несмотря на многочисленные вызовы современности, семья демонстрирует удивительную адаптивность и остается фундаментальной ценностью для большинства людей, что позволяет прогнозировать не угасание, а трансформацию и обновление этого важнейшего социального института.

Задания:

1. Проверка понимания текста
1. Перечислите 5 причин, по которым семья играет важную роль в жизни человека.
2. Как изменилась структура семьи в современном мире? Назовите 3 основные причины.
3. Почему общение между поколениями стало менее интенсивным?
2. Лексика и грамматика
4. Найдите в тексте 5 слов, связанных с семейными ценностями, и составьте с ними предложения.
5. Найдите в тексте 3 сложных предложения и преобразуйте их в простые.
6. Выпишите 5 прилагательных, описывающих современную семью
3. Дискуссия
7. Считаете ли вы, что интернет и социальные сети негативно влияют на семейные отношения? Обоснуйте свое мнение.
8. Как финансовая стабильность влияет на семейные отношения?
9. Какие семейные традиции распространены в вашей стране? Как они помогают сохранить культуру?
4. Креативные задания
10. Напишите небольшое эссе (150–200 слов) о вашей семье и ее традициях.
11. Составьте диалог между двумя членами семьи, обсуждающими важность совместного времяпрепровождения.
12. Представьте, что вы журналист. Подготовьте вопросы для интервью о семейных ценностях.
5. Анализ и аргументация
13. Найдите в тексте аргументы за и против самостоятельной жизни молодежи. Какой из них вам кажется более убедительным?
14. Какие еще проблемы, помимо упомянутых в тексте, могут возникнуть в семье? Приведите примеры.
15. Что можно сделать, чтобы улучшить отношения между членами семьи?

Самостоятельная работа обучающегося (далее СРО)

- Рефлексия «Лестница успеха».
- Написать сочинение (10-15 предложений) на тему «Проблемы современной семьи».
- Составить диаграмму Венна по тексту

Тема 6

Тема занятия: Проблемы семьи и воспитания. Национальные традиции в воспитании.

Цель занятия: исследовать проблемы, возникающие в семейном воспитании, и рассмотреть влияние национальных традиций на воспитательные практики.

Задачи :

- Анализ проблем семейного воспитания: изучить основные трудности, с которыми сталкиваются семьи в процессе воспитания влияние современных технологий на семейные отношения и другие актуальные вопросы.
- Исследование роли национальных традиций в воспитании: рассмотреть, как народные обычаи, праздники и семейные ритуалы влияют на воспитание детей, формируя у них любовь к Родине, уважение к языку и культуре народа, а также чувство гордости за свою страну.
- Оценка влияния семейных традиций на воспитание: изучить, как семейные традиции, такие как совместные праздники, обряды и ритуалы, способствуют укреплению семейных связей и передаче ценностей между поколениями.

Методы преподавания.

- Репродуктивный.
- Интерактивный.
- Прочитайте текст и составьте вопросы.

Роль семьи в воспитании: традиции и современные проблемы

Семья - это доминантный социальный институт, выполняющий ключевую функцию в конструировании личностной матрицы и этического каркаса индивида. Родительское наставничество выступает первостепенной миссией взрослых, так как именно в домашней среде формируются фундаментальные аксиологические ориентиры, предопределяющие жизненную траекторию человека. Однако в современной реальности, когда информационные технологии и глобализационные процессы осуществляют тотальную трансформацию общественной ткани, устоявшиеся педагогические методологии переживают глубокий кризис легитимности. Семьи XXI века сталкиваются с комплексом вызовов: атрофией межпоколенческого диалога, тотальной диджитализацией сознания подрастающего поколения, а также деконструкцией этико-нормативных ориентиров. Тем не менее, в полифонии мировых культур, включая казахскую этническую традицию, продолжают функционировать исторически верифицированные воспитательные практики, базирующиеся на уважении к старшим, этосе трудовой активности, культе гостеприимства и коллективистской парадигме мировосприятия. Данные принципы обладают значительным потенциалом для нейтрализации актуальных дисфункций воспитательного процесса. Настоящее исследование посвящено экспликации ключевых проблем, манифестирующихся в пространстве семейной педагогики, а также оценке релевантности этнокультурных паттернов в формировании личностной структуры ребенка.

Основные проблемы семейного воспитания в современном мире

1. Ослабление семейных связей

В исторической ретроспективе преобладала расширенная модель семейного устройства, объединявшая представителей различных возрастных когорт, где воспитательный процесс реализовывался синергетическими усилиями родителей и прародителей. Подобная архитектура способствовала трансляции культурных архетипов и экзистенциального опыта. В современной реальности доминантное положение занимает нуклеарная семейная конфигурация, что провоцирует эрозию родственных связей. Интенсификация профессиональной деятельности также вносит свою лепту: взрослые участники семейной системы зачастую погружены в трудовую сферу и испытывают хронический дефицит временных ресурсов для полноценной интеракции с детьми. Как следствие – ребенок может переживать депривацию внимания и эмоциональной поддержки, что продуцирует негативные импликации для его психоэмоционального баланса.

2. Влияние цифровых технологий

Современная генерация детей формируется в условиях гегемонии электронных устройств и виртуальных реальностей. Амбивалентность данного феномена очевидна: с одной стороны,

фиксируется беспрецедентная демократизация доступа к информационным массивам, с другой – формирование технологической зависимости и редукция компетенций непосредственной межличностной коммуникации. Постоянная интеракция с цифровыми интерфейсами потенциально индуцирует социальную изоляцию, деградацию коммуникативного инструментария и фрагментацию перцептивной картины мира. Родительская стратегия должна интегрировать мониторинг временных параметров взаимодействия детей с электронными устройствами и качественную селекцию потребляемого контента.

3. Ослабление нравственного воспитания

На протяжении исторического континуума семья функционировала как первичный механизм морально-этической инкультурации, культивируя в потомстве такие добродетели как честность, уважение, ответственность и трудовая этика. В актуальном аксиологическом дискурсе наблюдается парадигмальный сдвиг в сторону индивидуалистических амбиций, материального благополучия и экспрессивной самореализации. Данная тенденция потенциально катализирует минимизацию социальной ответственности, гипертрофию эгоцентрических установок и девальвацию авторитета старших поколений. В данном контексте родительскому сообществу необходимо акцентировать внимание на конструировании у детей устойчивой этической матрицы.

4. Разница во взглядах между поколениями

Аксиологическая конфронтация представителей различных возрастных когорт представляет собой имманентную характеристику социальной динамики, однако в современной констелляции данный антагонизм достиг беспрецедентных масштабов. Старшая генерация социализировалась в парадигме коллективизма, традиционалистских ценностей и уважения к

старшим, в то время как формирование молодежной психокультуры происходит в эпоху индивидуалистической атомизации, цифровой иммерсии и плюралистической деконструкции гомогенных жизненных сценариев. Это детерминирует коммуникативные барьеры и дисфункциональные паттерны в детско-родительских отношениях. Обретение равновесия между сохранением традиционных ценностных констант и адаптацией к динамике современности представляет собой ключевую задачу гармоничного воспитательного процесса.

Влияние национальных традиций на воспитание

Вопреки интенсивным трансформационным процессам в социальном ландшафте, этнокультурные педагогические традиции сохраняют свою актуальность и эффективность в формировании личностной структуры растущего человека. В казахской культурной матрице сохранился комплекс исторически апробированных принципов, способствующих гармоничному развитию детей.

1. Воспитание совести и ответственности

Центральным концептом традиционной казахской педагогики выступает категория чувства стыда и совести. Данный психологический механизм обеспечивает осознание индивидом последствий собственных действий и приверженность социально санкционированным поведенческим моделям. Формирование внутреннего этического императива способствует развитию саморегуляции, что приобретает особую значимость в условиях современного морального релятивизма. Родительская педагогическая стратегия должна включать экспликацию каузальных связей между индивидуальными поступками и их социальными импликациями, а также культивирование личной ответственности.

2. Уважение к старшим

Фундаментальным компонентом казахской педагогической парадигмы является почтение к старшим. Родители и прародители исторически обладали непререкаемым моральным авторитетом, а дети с ранних лет усваивали норматив почтительного отношения к ним. Данный принцип обеспечивает внутри поколенческую гармонию, укрепляет межпоколенческую континуальность и формирует культуру уважительной интеракции с социальным окружением. В современном контексте сохранение данной традиции приобретает критическую значимость для поддержания семейных ценностей.

3. Развитие доброжелательности и гостеприимства

Гостеприимство составляет имманентную характеристику казахского этнического сознания. С ранних лет подрастающее поколение усваивало императив открытости, доброжелательности и уважительного отношения к гостям и социальному микрокосму. Данная традиция способствует формированию таких личностных атрибутов как великодушие, эмпатия и коммуникативная

компетентность. Родителям необходимо культивировать в детях альтруистическое отношение к окружающим и этику уважительного социального взаимодействия.

4. Трудолюбие и самостоятельность

В традиционной педагогической системе дети с раннего возраста интегрировались в трудовые практики. Мальчики осваивали компетенции в сфере животноводства, девочки – в области домоведения. Это способствовало формированию ответственности, автономности и трудовой этики. В современных урбанизированных условиях, когда значительная часть детей воспитывается в комфортной городской среде, особую значимость приобретает реактуализация трудового воспитания. Родителям рекомендуется вовлекать детей в выполнение адекватных их возрастным и психологическим особенностям домашних обязанностей с целью подготовки к самостоятельному функционированию во взрослой жизни.

5. Передача знаний через устные традиции

Казахская культура характеризуется богатейшей устной педагогической традицией – паремииологическим фондом, нарративами, дидактическими сентенциями. Трансляция опыта через нарративные структуры способствовала усвоению детьми жизненных принципов на конкретных примерах. В современном контексте родители могут адаптировать данную традицию, практикуя семейное повествование, совместное чтение и диалогическое обсуждение фундаментальных экзистенциальных вопросов. Это способствует укреплению межпоколенческих связей и трансмиссии культурного наследия.

Современные семьи сталкиваются с мультифакторными вызовами в педагогическом пространстве: атомизацией семейной архитектоники, экспансией цифровых технологий, эрозией нравственно-этического воспитания и поколенческим ценностным диссонансом. Однако этнокультурные традиции представляют собой эффективный инструмент для преодоления данных проблемных констелляций. Принципы совести, уважения к старшим, гостеприимства, трудолюбия и трансмиссии знаний через устные традиции сохраняют свою актуальность. Синтез традиционных аксиологических констант с императивами постмодерна позволит сформировать поколение, интегрирующее уважение к своему культурному наследию, семейным ценностям и социальной ответственности с готовностью к эффективному функционированию в динамично эволюционирующем мире.

Задания:

1. Вы участвуете в международной конференции, посвящённой семейным ценностям и воспитанию. Вам нужно подготовить эссе (200–250 слов) или устное выступление (2–3 минуты) на одну из тем:
2. Современные вызовы семейного воспитания и способы их решения.
3. Как национальные традиции помогают формировать личность ребёнка?
4. Роль родителей в воспитании моральных и культурных ценностей.
5. Влияние интернета и социальных сетей на воспитание детей: плюсы и минусы.

Самостоятельная работа обучающегося (далее СРО)

- Рефлексия «Облако тегов».
- Придумать и записать 10 предложений, используя различные части речи (существительные, прилагательные, глаголы).
- Составьте синквейн к слову «Совість».

Тема 7

Тема занятия: Традиции и обычаи. Празднование важных событий в жизни.

Цель занятия: познакомиться с традициями празднования жизненных событий и их значением в культуре.

Задачи :

- Разобрать понятия «традиция» и «обычай».
- Изучить обряды, связанные с важными событиями.
- Сравнить традиции разных народов.

Методы преподавания:

- Репродуктивный.
- Интерактивный.

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Традиции празднования дня рождения в разных странах.

Во многих культурах день рождения считается важным событием, символизирующим новый этап в жизни человека. В разных странах этот день сопровождается уникальными традициями и обрядами. В России день рождения принято отмечать в кругу близких — семьи и друзей. Имениннику дарят подарки, а на праздничном столе обязательно присутствует торт со свечами. По сложившейся традиции именинник загадывает желание перед тем, как задуть свечи, надеясь, что оно обязательно исполнится.

В других странах существуют свои интересные обычаи. Так, в Мексике в честь дня рождения ребёнка готовят пиньяту — фигурку из папье-маше, наполненную конфетами и сладостями. Именинник должен разбить её, чтобы получить лакомства.

В Германии есть необычный ритуал для мужчин, которым исполнилось

30 лет и которые ещё не вступили в брак. По традиции они подметают лестницу у здания городской ратуши до тех пор, пока не получают поцелуй.

В Дании существует традиция украшать дом флагами и специально подготовленным "праздничным столбом" (fødselsdag stang), который украшают разноцветными подарками. Утром именинника будят песнями и преподносят торт со свечами прямо в постель.

В Южной Корее существует традиция есть суп из морских водорослей (миёккук) в день рождения, так как считается, что он приносит удачу и

здоровье. Этот обычай связан с тем, что такой суп дают женщинам после родов для восстановления сил.

А в Ирландии есть забавная традиция "подбрасывания" именинника — друзья и родственники берут именинника за руки и ноги и слегка подбрасывают его столько раз, сколько ему исполнилось лет, плюс один раз "на удачу".

2. Свадебные традиции разных народов

Свадьба - значимое событие в жизни человека, сопровождающееся разнообразными традициями в зависимости от культуры. В России свадебные торжества нередко начинаются с шуточного обряда «выкупа невесты». По этому обычаю жених приезжает к дому своей избранницы и выполняет задания, которые ему готовят её подружки. После официальной регистрации брака молодожёны обычно отправляются на фотосессию, а затем продолжают праздник в ресторане. Во время застолья гости кричат

«Горько!», чтобы новобрачные поцеловались. Праздник завершается разрезанием свадебного торта.

В Индии свадебные мероприятия могут длиться несколько дней. Одним из главных ритуалов является нанесение на кожу невесты рисунков хной, что считается символом удачи и благополучия.

В Китае невеста традиционно меняет несколько нарядов в течение свадебного торжества, а во Франции молодожёны угощаются десертом под названием «крокембуш» - пирамидой из заварных пирожных, покрытых карамелью.

Задания:

Понимание текста

1. Как в России принято отмечать день рождения?
2. Почему именинники задувают свечи на торте?

3. Что такое пиньята и в какой стране она популярна?
 4. Какой обычай существует в Германии для мужчин, которым исполнилось 30 лет?
 5. Какие этапы русской свадьбы описаны в тексте? Лексические упражнения
 6. Найдите в тексте синонимы к слову «торжество».
 7. Выпишите из текстов слово, обозначающее место, где проводится свадебное застолье.
 8. Объясните значение слова «обычай» и приведите пример из текста.
 9. Найдите в тексте слово, обозначающее «официальное празднование важного события».
 10. Определите в тексте слово, которое означает «мероприятие в честь кого-то».
- Грамматические задания
11. Найдите в первом тексте два глагола в будущем времени.
 12. Выпишите три прилагательных из второго текста и преобразуйте их в сравнительную степень.
 13. Перепишите предложение: «Жених приезжает к дому невесты и выполняет задания» (используйте пассивный залог).
 14. Определите в текстах сложноподчинённые предложения и укажите их вид.
 15. Придумайте три вопроса по тексту, используя слова «Почему», «Как» и «Где».

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

1. Рефлексия «Смайлики».
2. Написать эссе (10-15 предложений) на тему: «Как изменилась медицина от древности до современности».
3. Составьте ромашку Блума по тексту.

Тема 8

Тема урока: Образ жизни и социальные роли мужчин и женщин в современном обществе

Цель занятия: рассмотрение и анализ особенностей современного стиля жизни, а также изучение гендерных ролей и их трансформации в обществе.

Задачи :

Развитие навыков аргументированного высказывания по вопросам социальных функций.

Расширение словарного запаса, связанного с образом жизни и гендерными стереотипами.

Совершенствование навыков чтения, восприятия информации на слух и ведения дискуссий на русском языке.

Методы преподавания:

- Объяснительно-иллюстративный.
- Репродуктивный.
- Интерактивный.

1. Прочитайте текст и составьте вопросы.

Социальные роли мужчин и женщин.

Социальные роли представляют собой модели поведения, ожидаемые обществом в зависимости от статуса человека, включая гендерный аспект. В прошлом мужчины и женщины выполняли различные функции в семье, на работе и в общественной жизни. Сегодня традиционные границы стираются, приводя к пересмотру этих ролей. Традиционные представления о социальных ролях. В обществах с патриархальной структурой мужчина традиционно выступал в роли кормильца, защитника и главы семьи. Его задачи включали обеспечение семьи, принятие решений и защита её интересов. Женщина, в свою очередь, отвечала за ведение домашнего хозяйства, воспитание детей и создание комфортной атмосферы в семье.

Современные изменения в гендерных ролях развитием общества и движением за равные права традиционные роли начали изменяться. Сегодня женщины активно строят карьеру, занимают руководящие должности и

участвуют в политике. Мужчины, в свою очередь, чаще берут на себя заботу о детях и ведение домашнего хозяйства. Гибкие модели семьи и карьеры позволяют равномерно распределять обязанности между партнёрами.

Влияние социальных норм и культурных факторов. Гендерные роли формируются под влиянием традиций, религиозных взглядов и государственной политики. В некоторых странах преобладают классические модели, в других активно поощряется гендерное равноправие. СМИ и социальные сети также вносят вклад в трансформацию представлений о мужских и женских ролях, задавая новые ориентиры поведения.

Гендерные роли продолжают эволюционировать под влиянием культурных, экономических и технологических факторов. Хотя традиционные модели всё ещё сохраняются, современный мир предлагает людям возможность самореализации вне зависимости от пола. Главное – свобода выбора и возможность следовать своим интересам.

Задания:

1. Соотнесите термины с их определениями:

Термины: гендерные стереотипы, социальные роли, эгалитарное общество, патриархат, матриархат, гендерное равенство, феминизм.

Определения:

Общество, в котором женщины играют доминирующую роль. Устойчивые представления о поведении мужчин и женщин.

Равные права и возможности для всех полов.

Функции, выполняемые мужчинами и женщинами в обществе. Общество, в котором власть сосредоточена у мужчин.

Движение за равные права и возможности женщин.

Общество, где мужчины и женщины обладают равными правами и статусами.

2. Определите социальные роли в различных сферах: Семья

Работа Политика

Образование

3. Проанализируйте утверждения, аргументируя свою точку зрения:

«Мужчина – это добытчик, а женщина – хранительница очага.»

«Женщины могут быть успешными руководителями наравне с мужчинами.»

«Гендерные роли должны определяться не полом, а личными способностями и интересами.»

4. Напишите эссе (150–200 слов): как изменились социальные роли мужчин и женщин в XXI веке?

5. Отредактируйте текст, заменяя устаревшие стереотипные выражения: «Женщины должны заниматься домом, а мужчины – карьерой. Ведь мужчина – лидер, а женщина – помощница.»

6. Подготовьтесь к дебатам на тему :«Должны ли мужчины и женщины выполнять одинаковые социальные роли?» Приведите три аргумента «за» и три аргумента «против».

7. Проведите исторический анализ: изучите, как менялись социальные роли мужчин и женщин в разные эпохи (например, Древняя Греция, Средневековье, XX век). Сравните их (100–150 слов).
Дополнительные задания:

- Рефлексия: метод «Ручные сигналы».

- Напишите эссе (10–15 предложений) о медицинском туризме, используя сложносочинённые предложения и местоимения.

- Создайте кластер к слову «Семья».

Тема 9

Тема занятия: Образ жизни. Современные бабушки и дедушки.

Цель занятия: исследование стиля жизни современных: бабушек и дедушек, их места в семье и обществе.

Задачи :

1. Развить способность обсуждать изменения в жизни пожилых людей.
2. Обогащить лексический запас на тему семейных отношений и поколенческого взаимодействия.
3. Улучшить навыки восприятия текстов, аудирования и устной речи.

Методы преподавания:

- Репродуктивный.
- Интерактивный

1. Прочитайте текст и составьте вопросы.

Образ жизни пожилых людей значительно изменился за последние десятилетия. Если раньше бабушек и дедушек часто ассоциировали с пассивным времяпрепровождением в кресле-качалке, то сегодня они ведут активную и насыщенную жизнь. Современные пенсионеры осваивают технологии, занимаются спортом, путешествуют и участвуют в общественной деятельности. Они находят новые способы для самореализации, помогают воспитывать внуков и стремятся к личностному росту.

Какие ключевые факторы повлияли на эти изменения?

Одним из главных аспектов стало повышение уровня физической активности среди пожилых людей. В отличие от прошлых поколений, многие из них осознанно заботятся о своем здоровье, посещают спортзалы, занимаются плаванием, скандинавской ходьбой или йогой. Регулярная физическая активность не только поддерживает их в тонусе, но и снижает

риск возрастных заболеваний, таких как остеопороз, сердечно-сосудистые расстройства и артрит. Кроме того, занятия спортом способствуют улучшению психоэмоционального состояния, помогают справляться со стрессом и депрессией. В ответ на эту тенденцию рынок предлагает специализированные фитнес-программы, диетические продукты и медицинские услуги, адаптированные для пожилых людей.

Значительную роль в трансформации образа жизни сыграло развитие технологий. Еще несколько десятилетий назад цифровая грамотность среди пожилых была редкостью, но сегодня многие уверенно пользуются смартфонами, планшетами и компьютерами. Они осваивают социальные сети, участвуют в онлайн-курсах, смотрят фильмы и читают электронные книги. Благодаря интернету пенсионеры могут поддерживать связь с родными, находить единомышленников и даже развивать новые хобби. Например, те, кто увлекается кулинарией или рукоделием, создают блоги и делятся своими работами с широкой аудиторией. Технологии также помогают справляться с одиночеством, предоставляя возможность виртуального общения и участия в онлайн-сообществах.

Помимо этого, современные бабушки и дедушки играют важную роль в воспитании внуков. В условиях высокой занятости родителей они становятся надежной опорой семьи, передают детям культурные традиции, делятся жизненным опытом и обучают полезным навыкам. Вместе с этим наблюдается и обратный процесс - младшее поколение помогает старшим освоить новые технологии, что способствует укреплению межпоколенческих связей. Времяпрепровождение с внуками стало более разнообразным: прогулки на свежем воздухе, совместные поездки, творческие занятия и игры.

Современные пожилые люди также активно участвуют в жизни общества. Многие вступают в клубы по интересам, занимаются волонтерством, участвуют в благотворительных проектах. Некоторые даже осваивают новые профессии, продолжая трудовую деятельность или начиная собственное дело. Это позволяет им чувствовать себя востребованными и сохранять социальную активность.

Посещение культурных мероприятий, участие в образовательных программах и творческих студиях положительно сказывается на когнитивных способностях и общем качестве жизни.

Несмотря на многочисленные положительные изменения, пожилые люди сталкиваются и с определенными трудностями. Одна из самых распространенных проблем - одиночество, особенно среди тех, кто потерял супруга или живет отдельно от семьи. Эмоциональная изоляция может приводить к ухудшению психического здоровья, поэтому важно поддерживать связь с близкими и вовлекать старшее поколение в активную социальную жизнь. Другая проблема связана с

возрастными изменениями, ограничивающими физические возможности. Однако современные медицинские достижения, специализированные реабилитационные программы и социальные инициативы помогают смягчить эти ограничения.

В целом, сегодняшние пенсионеры разрушают стереотипы о старости. Они стремятся к самореализации, не боятся осваивать новое и вносят вклад в развитие общества. Благодаря доступности образовательных ресурсов, медицинской помощи и технологического прогресса пожилые люди могут вести полноценную, активную и интересную жизнь, наслаждаясь каждым ее этапом.

Задания:

1. Составьте список ключевых изменений в образе жизни пожилых людей по сравнению с прошлым.
2. Как современные бабушки и дедушки используют технологии? Приведите примеры из текста.
3. Какие факторы способствуют повышению физической активности среди пожилых людей? Почему это важно для их здоровья?
4. Как изменилось отношение старшего поколения к возрасту? Как это влияет на их психологическое состояние?
5. Почему социальная активность важна для пожилых людей? Подтвердите свое мнение примерами из текста.
6. Какие факторы могут привести к одиночеству пожилых людей? Как общество и семьи могут помочь решить эту проблему?
7. Какие социальные программы помогают пожилым людям вести активный образ жизни? Какие из них кажутся вам наиболее полезными?
8. Какую роль современные бабушки и дедушки играют в воспитании внуков? Какие положительные стороны это имеет для семьи?
9. Какие изменения в жизни пожилых людей стали возможными благодаря развитию медицины? Как это влияет на их повседневную жизнь?
10. Как интернет и социальные сети влияют на жизнь старшего поколения? Какие преимущества это приносит?
11. Какую ценность представляют бабушки и дедушки в воспитании внуков? Чему они могут научить детей и что передать им, чего не могут родители?
12. Насколько важно для пожилых людей поддерживать физическое здоровье? Приведите примеры из текста.
13. Как бабушки и дедушки помогают сохранять семейные традиции? Как это влияет на воспитание внуков?
14. Напишите эссе на тему: «Как технологии помогают пожилым людям оставаться активными и участвовать в жизни общества?»
15. Проанализируйте, какие аспекты делают жизнь современных бабушек и дедушек более разнообразной и насыщенной по сравнению с предыдущими поколениями. Подкрепите ответ примерами из текста.

Самостоятельная работа обучающегося (далее СРО)

1. Рефлексия «Рефлексивная мишень».
2. Написать эссе (10-15 предложений) Образ жизни современных бабушек и дедушек.
3. Составьте ментальную карту по тексту.

Тема 10

Тема занятия: Человек как личность. Проблемы современной молодежи.

Цель занятия: рассмотреть особенности формирования личности и актуальные трудности, с которыми сталкивается современная молодежь.

Задачи :

1. Развить способность рассуждать и аргументировать по вопросам, связанным с молодежными проблемами.
2. Обогащать лексический запас по темам самореализации, социальных вызовов и жизненных трудностей.
3. Улучшить навыки восприятия текста, устной речи и ведения дискуссий на русском языке.

Методы преподавания:

- Репродуктивный метод.
 - Интерактивный метод.
1. Прочитайте текст и составьте вопросы.

Человек как личность.

Человек — это не просто биологическое существо, наделённое разумом. Он является сложной и многогранной личностью, которая формируется под воздействием множества факторов: социальных, культурных, психологических и духовных. Личность — это уникальный набор качеств, убеждений, ценностей и способностей, которые определяют поведение человека в обществе и его взаимодействие с окружающим миром.

Личность — это индивидуальность человека, его внутренний мир, который включает в себя характер, темперамент, способности, мировоззрение и жизненные цели. Личность формируется на протяжении всей жизни и постоянно изменяется под влиянием опыта, окружения и саморазвития.

Существует множество подходов к изучению личности. Например:

- Психологический подход рассматривает личность через призму её эмоциональных и когнитивных особенностей.
- Социологический подход изучает личность как продукт социального взаимодействия.
- Философский подход задаётся вопросами смысла жизни и предназначения человека.

Факторы формирования личности Личность человека развивается под влиянием внутренних и внешних факторов:

- Биологические факторы: генетика, особенности нервной системы, здоровье.
- Социальные факторы: семья, друзья, школа, культура общества.
- Психологические факторы: мотивация, самооценка, жизненные установки.
- Духовные факторы: вера, моральные принципы, стремление к самореализации.

Каждый из этих факторов играет важную роль в становлении личности. Например, семья закладывает базовые ценности и нормы поведения, а личный опыт помогает человеку осознать свои сильные и слабые стороны.

Личность и её роль в обществе Личность — это основа социальной жизни.

Именно благодаря индивидуальным особенностям каждого человека общество становится разнообразным и динамичным. Личности создают искусство, разрабатывают технологии, формируют идеологии и двигают прогресс вперёд. Но быть личностью — это не только привилегия, но и ответственность. Человек как личность должен осознавать свои действия и их последствия для других людей. Этические нормы играют ключевую роль в поведении личности в обществе.

Саморазвитие как путь к раскрытию личности Саморазвитие — это процесс работы над собой с целью раскрытия своего потенциала. Оно включает:

- Осознание своих сильных сторон и недостатков.
- Постановку целей и их достижение.
- Развитие навыков общения и эмпатии.
- Постоянное обучение новому.

Саморазвитие помогает человеку стать более уверенным в себе, улучшить качество жизни и найти своё место в обществе.

Человек как личность — это сложный феномен, который невозможно описать однозначно. Личность формируется на протяжении всей жизни через взаимодействие с окружающим миром и внутреннюю

работу над собой. Важно помнить: каждый человек уникален, а его личностные качества делают мир ярче и интереснее.

Задания:

1. Выберите 5 ключевых понятий из текстов и составьте с ними предложения.
2. Определите основные проблемы молодежи и предложите возможные решения.
3. Напишите краткое изложение каждого текста (100-150 слов).
4. Подготовьте устное выступление о том, что делает личность уникальной.
5. Составьте 5 вопросов к тексту и обсудите их в паре.
6. Напишите эссе на тему: «Какие качества необходимы успешному человеку?»
7. Сравните проблемы молодежи прошлого и настоящего.

Самостоятельная работа обучающегося (далее СРО).

1. Рефлексия «Облако тегов».
2. Написать эссе (10-15 предложений) Проблемы современной молодёжи.
3. Составить диаграмму Венна по тексту.

Тема 11

Тема занятия: Социальные проблемы современного общества

Цель занятия: изучение и обсуждение актуальных проблем, с которыми сталкивается современное общество.

Задачи :

1. Сформировать навыки аргументированного высказывания по социальным вопросам.
2. Обогащать словарный запас терминами, связанными с экономикой, культурой и общественной жизнью.
3. Улучшить навыки понимания текстов, аудирования и ведения дискуссий.

Методы преподавания:

- Объяснительно-иллюстративный.
- Наглядный.
- Интерактивный.

Задание 1. Прочитайте текст и составьте вопросы.

Актуальные социальные проблемы в современном мире

Современный мир сталкивается с множеством сложных социальных проблем, которые требуют внимания и решений. Эти проблемы охватывают различные аспекты жизни общества и влияют на благосостояние людей во всём мире. Вооружённые конфликты между государствами остаются одной из главных угроз мира. Ситуация осложняется кризисом системы сдержек и противовесов, что может привести к усилению напряжённости между странами. Решение этой проблемы требует международного сотрудничества и дипломатических усилий. Например, история показывает, что дипломатические переговоры могут привести к значительным успехам в снижении конфликтов, как это было в случае с договором о контроле над вооружениями между США и СССР. Вооружённые конфликты не только приводят к человеческим жертвам, но и вызывают массовую миграцию, разрушение инфраструктуры и экономические потери. Решение этой проблемы требует не только военных, но и гуманитарных усилий. Международные организации, такие как ООН, играют ключевую роль в содействии мирному разрешению конфликтов. Экстремальные погодные условия и климатический кризис становятся всё более актуальными. Последствия изменения климата уже ощущаются во всём мире, и необходимо ускорить усилия по снижению выбросов парниковых газов и переходу на устойчивые источники энергии. Например, развитие возобновляемых источников энергии, таких как солнечная и ветровая энергия, может существенно снизить зависимость от ископаемого топлива. Климатический кризис также влияет на продовольственную безопасность и доступ к чистой воде. Решение этой проблемы требует глобального сотрудничества и инвестиций в технологии, которые помогут смягчить последствия изменения климата. Например, проекты по восстановлению лесов и защите биоразнообразия могут помочь сохранить экосистемы и снизить выбросы углекислого газа. Неравенство в доходах и доступе к ресурсам является значительной проблемой. Решение этой проблемы требует политических и экономических реформ, направленных на сокращение разрыва между богатыми и бедными. Например, введение прогрессивного налогообложения может помочь перераспределить ресурсы и снизить социальное неравенство. Неравенство также влияет на доступ к образованию и здравоохранению. Решение этой проблемы требует инвестиций в социальные программы и развитие инфраструктуры, которая обеспечивает равный доступ к услугам для всех слоёв населения. Развитие технологий приносит не только пользу, но и новые риски. Гибридные атаки, использование дронов и другие нестандартные техники меняют характер конфликтов и создают угрозы для информационной безопасности. Например, развитие кибербезопасности становится ключевым направлением в борьбе с этими угрозами. Технологии также могут быть использованы для решения социальных проблем. Например, искусственный интеллект может помочь в прогнозировании и предотвращении природных катастроф, а также в оптимизации систем здравоохранения. Быстрый рост населения в некоторых регионах может привести к нестабильности и конфликтам. Это особенно актуально для стран с молодым населением, где важно создавать условия для занятости и социальной стабильности. Например, инвестиции в образование и профессиональную подготовку могут помочь снизить уровень безработицы среди молодёжи. Демографические сдвиги также влияют на пенсионные системы и социальное

обеспечение. Решение этой проблемы требует разработки долгосрочных стратегий, которые будут учитывать изменения в демографической структуре населения. Мир всё ещё восстанавливается после последствий пандемии COVID-19. Необходимо укреплять системы здравоохранения и готовиться к возможным новым вспышкам заболеваний. Например, развитие вакцин и лекарств, а также улучшение инфраструктуры здравоохранения могут помочь предотвратить будущие пандемии. Пандемии также подчеркивают важность международного сотрудничества в области здравоохранения. Решение этой проблемы требует совместных усилий стран по обмену данными, технологиями и опытом в борьбе с инфекционными заболеваниями. Решение этих социальных проблем требует совместных усилий международного сообщества. Необходимо развивать сотрудничество, инвестировать в устойчивое развитие и работать над созданием более справедливого и безопасного мира для всех.

Задания:

- Какие основные социальные проблемы обсуждаются в тексте?
- Как можно снизить риск вооруженных конфликтов?
- Как изменение климата влияет на глобальное здоровье?
- Какие экономические реформы могут помочь сократить социальное неравенство?
- Как технологии могут помочь в решении экологических проблем?
- Какое значение имеет международное сотрудничество в решении социальных проблем?
- Как демографические сдвиги влияют на экономику?

- Как эффективны дипломатические усилия в снижении конфликтов?
- Какие технологические риски могут возникнуть в будущем?
- Сравните влияние пандемий на развитые и развивающиеся страны.
- Как можно снизить выбросы парниковых газов в вашем городе?
- Как образование может помочь сократить социальное неравенство?
- Как технологии влияют на информационную безопасность?
- Какое значение имеет международное сотрудничество в борьбе с пандемиями?
- Как можно решить проблему доступа к чистой воде в мире?

Самостоятельная работа обучающегося (далее СРО).

1. Рефлексия «Одна минута»
2. Написать эссе (10-15 предложений) Социальные проблемы современного общества
3. Составить кластер «Кибербезопасность».

Тема 12

Тема занятия: Казахстанское общество глазами иностранцев.

Цель занятия: изучение восприятия казахстанского общества иностранцами и его культурных особенностей.

Задачи :

1. Развить умение обсуждать представления и стереотипы о Казахстане.
2. Обогащить лексический запас по вопросам культуры, традиций и социальной структуры.
3. Улучшить навыки восприятия текстов, аудирования и аргументированной беседы.
4. Методы преподавания:
 1. Словесные методы.
 2. Наглядные методы.

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите в предложении простые предложения.

Как иностранцы воспринимают Казахстан

Казахстан — это страна, где древние традиции гармонично сочетаются с динамичным развитием и современной инфраструктурой. Для иностранцев это земля неизведанных просторов, уникального культурного наследия и искреннего гостеприимства. Однако, помимо позитивных аспектов, многие гости сталкиваются с определёнными вызовами, такими как языковой барьер, бюрократические сложности и экологические проблемы. Восприятие Казахстана зависит от опыта путешественника, его ожиданий и уровня знакомства с местной культурой.

Традиции и культурные особенности

Первое, что поражает гостей страны, — это традиции гостеприимства. Казахстанцы с древних времён были известны своим уважением к путникам и умением принимать гостей с искренней радостью. Даже сегодня этот обычай остаётся важной частью повседневной жизни. Незнакомого человека могут пригласить на чай, предложить угощение и расспросить о его путешествии, проявляя искренний интерес. Семейные ценности занимают особое место в казахстанском обществе.

Почтительное отношение к старшим, крепкие родственные связи и взаимопомощь - неотъемлемые элементы культуры. Иностранцы часто удивляются, насколько тесно сплочены казахские семьи. Например, в западных странах молодёжь рано покидает родительский дом, тогда как в Казахстане многопоколенческое сосуществование считается нормой.

Национальные праздники становятся для туристов настоящим культурным открытием. Наурыз - один из самых значимых праздников, отмечаемый с особым размахом. Иностранцев поражают красочные костюмы, традиционные игры, скачки и угощения. Для них это возможность погрузиться в атмосферу единства и почувствовать, насколько глубоки корни казахской культуры. Ещё одним аспектом, который вызывает живой интерес, является казахская кухня. Для многих зарубежных гостей она становится неожиданным гастрономическим опытом. Бешбармак, кызыл, баурсаки, кумыс и шубат - далеко не все блюда, которые оставляют сильное впечатление.

Однако не все туристы готовы попробовать кумыс или курт из-за их специфического вкуса. Тем не менее, разнообразие мясных блюд и хлебных изделий вызывает восхищение. Несмотря на положительные впечатления, некоторые иностранцы сталкиваются с трудностями в общении. Хотя в крупных городах можно встретить англоговорящих людей, в небольших населённых пунктах языковой барьер становится серьёзной преградой. Это затрудняет самостоятельные путешествия и вызывает необходимость в сопровождении гида или переводчика. Одним из наиболее обсуждаемых вопросов среди иностранных гостей является экологическая ситуация в Казахстане. В крупных городах, таких как Алматы и Астана, воздух часто загрязнён выбросами транспорта и промышленных предприятий. Это особенно бросается в глаза туристам из стран, где уровень экологического контроля выше. Ещё одной проблемой остаётся утилизация отходов. Несмотря на предпринимаемые меры, переработка мусора в Казахстане пока не достигла высоких стандартов. В некоторых регионах можно увидеть стихийные свалки, что вызывает негативные эмоции у экологически осознанных путешественников. Социальное неравенство - ещё один аспект, который не ускользает от внимания иностранных гостей. В мегаполисах активно строятся современные жилые комплексы, развиваются бизнес-центры и внедряются передовые технологии. Однако, выезжая за пределы крупных городов, туристы сталкиваются с иным Казахстаном - регионом, где дороги в плохом состоянии, а доступ к медицинским и образовательным услугам остаётся

ограниченным. Контраст между городом и селом особенно заметен для иностранцев, привыкших к более равномерному распределению благ. С другой стороны, многие иностранцы с восторгом отмечают современный облик казахстанских городов. Алматы привлекает своей европейской атмосферой, сочетанием советской архитектуры и современных небоскрёбов. Город славится уютными кафе, модными арт-пространствами и активной культурной жизнью. Астана, в свою очередь, поражает грандиозностью архитектурных решений. Такие здания, как Байтерек, Дворец мира и согласия, Национальный музей, привлекают внимание своей футуристичностью. Иностранные гости нередко сравнивают Астану с Дубаем, отмечая её быстрые темпы роста и амбициозные планы развития.

Инфраструктура Казахстана также развивается. Международные аэропорты, современные дороги и скоростные поезда делают путешествия по стране удобнее, чем несколько десятилетий назад. Однако система общественного транспорта пока уступает европейским стандартам, что создаёт определённые неудобства для туристов, не владеющих местными языками.

Природа Казахстана оставляет у туристов неизгладимые впечатления. Многие из них приезжают сюда, не зная, чего ожидать, и уезжают в полном восторге от природного разнообразия. Горные вершины Заилийского Алатау, живописные озёра Бурабая, бескрайние степи и пустыни создают уникальный ландшафт, который сложно встретить в других странах. Чарынский каньон, который часто называют «младшим братом Гранд- Каньона», удивляет своими масштабами и красотой. Однако наряду с природными богатствами остро стоит вопрос их сохранения. Туристы замечают загрязнение рек, вырубку лесов и недостаток мер по защите экосистем. Если не предпринимать срочные действия, уникальная природа Казахстана может пострадать. Несмотря на вызовы, Казахстан продолжает развиваться, привлекая внимание не только туристов, но и инвесторов. Международные события, такие как EXPO-2017, помогли стране заявить о себе на глобальной арене. Иностранные гости положительно оценивают усилия по сохранению культурного наследия, восстановлению исторических памятников и популяризации казахского языка. Однако некоторые выражают обеспокоенность тем, что стремительный экономический рост может привести к росту социального напряжения и дальнейшему ухудшению экологической ситуации.

Для Казахстана важно найти баланс между модернизацией и сохранением природных ресурсов, между экономическим развитием и улучшением качества жизни граждан. Казахстан оставляет у иностранных гостей разнообразные впечатления. Это страна, где встречаются традиции и инновации, природные красоты и мегаполисы, гостеприимство и современные вызовы. Некоторые туристы приезжают, ожидая увидеть бескрайние степи, а уезжают, впечатлённые современными городами. Другие, напротив, сталкиваются с трудностями, связанными с языком или инфраструктурой. Тем не менее, большинство иностранцев покидают Казахстан с тёплыми воспоминаниями, а многие из них возвращаются, чтобы снова открыть для себя эту удивительную страну.

Задания:

1. Найдите в тексте три примера, подтверждающих гостеприимство казахстанцев.
2. Какие традиционные праздники и обычаи произвели на иностранных гостей наибольшее впечатление? Выпишите два примера.
3. Опишите экологические проблемы Казахстана. Как они влияют на жизнь населения?
4. В тексте упомянуты вопросы, вызывающие обеспокоенность. Объясните, почему они важны.
5. Сформулируйте три вопроса иностранному гостю о Казахстане, используя шаблоны:
 - Каковы ваши впечатления о...?
 - Какие моменты оказались неожиданными?
 - Как бы вы оценили экологическую ситуацию в Казахстане?
6. Напишите краткий обзор (100 слов) о сильных сторонах Казахстана и основных вызовах, с которыми сталкивается общество.
7. Представьте себя иностранным туристом. Напишите письмо другу (120– 150 слов) о Казахстане.

Самостоятельная работа:

1. Рефлексия «Яблоны успеха» – анализ полученной информации.
2. Эссе «Казахстан глазами иностранцев» – обсуждение взглядов гостей на страну.
3. Синквейн «Казахстан» – творческое описание страны в пяти строках.

Тема 13

Тема занятия: Человек в восприятии окружающих.

Цель занятия: изучение того, как окружающие воспринимают личность человека и какие факторы на это влияют.

Задачи

1. Развить умение обсуждать личные качества и их влияние на мнение окружающих.
2. Обогащить лексический запас по теме взаимоотношений и восприятия.
3. Улучшить навыки выражения мыслей и восприятия различных точек зрения.

Методы преподавания.

- Объяснительно-иллюстративный.
- Наглядный.
- Интерактивный.

Текст 1. Как мы формируем мнение о других людях?

Каждый человек воспринимает окружающих по-разному, и этот процесс зависит от множества факторов, включая воспитание, личный опыт, культурные нормы и даже текущее эмоциональное состояние. Первое впечатление складывается в считанные секунды, но его точность далеко не всегда оправдана. Люди часто оценивают друг друга по внешности, мимике, жестам и манере речи, однако за этими поверхностными характеристиками скрывается сложная и многогранная личность.

Интересно, что восприятие окружающих формируется не только на основе их реальных качеств, но и под влиянием наших ожиданий. Если нам заранее скажут, что человек доброжелателен и отзывчив, мы подсознательно будем замечать в нём именно эти черты, игнорируя возможные недостатки.

Напротив, если нас предупредят, что кто-то строг и сдержан, мы начнём искать этому подтверждения. Этот феномен известен как эффект предвзятости или когнитивная ошибка восприятия.

Кроме того, на нашу оценку других людей влияет стереотипное мышление. Культурные, социальные и личные стереотипы формируют определённые ожидания и могут исказить реальную картину. Например, считается, что улыбчивые люди более дружелюбны, хотя улыбка может быть просто частью вежливого поведения. Также важную роль играет эффект ореола: если человек произвёл на нас положительное впечатление в одном аспекте (например, своей внешностью или умением хорошо говорить), мы автоматически начинаем приписывать ему и другие положительные качества, даже если это не соответствует действительности.

Чтобы создать объективное представление о личности, необходимо избегать поспешных суждений. Важно анализировать не только первое впечатление, но и поведение человека в разных ситуациях, его манеру общения и отношение к окружающим. Осознанный подход к восприятию поможет избежать стереотипов и лучше понять истинную сущность человека.

2. Влияние общества на восприятие личности.

Наше представление о людях формируется не только на основе личного опыта, но и под влиянием общества. Культурные традиции, социальные нормы и информация из средств массовой коммуникации играют ключевую роль в том, какие черты мы считаем положительными, а какие — отрицательными. Эти факторы задают рамки того, каким должен быть человек, как он должен выглядеть и вести себя в обществе. К примеру, в некоторых странах прямой взгляд в глаза воспринимается как признак уверенности и уважения, тогда как в других культурах он может считаться вызовом, проявлением агрессии или даже неуважения. Такие различия в интерпретации поведения объясняются разными историческими и культурными контекстами, что ещё раз подчёркивает влияние общества на восприятие личности. Одним из ключевых механизмов общественного влияния является стереотипное мышление. Люди часто приписывают окружающим определённые качества на основе их возраста, профессии, пола, национальности или внешности. Например, существует распространённое мнение, что пожилые люди плохо разбираются в современных технологиях. Однако на практике многие из них активно используют смартфоны, социальные сети и даже занимаются программированием. Другой пример — стереотипы, связанные с профессиями. Так, учёных нередко представляют как замкнутых и малообщительных людей, а творческих личностей — как мечтательных и несерьёзных. Однако в реальности эти представления далеки от истины, ведь каждый человек индивидуален и не может быть загнан в жёсткие рамки общественных шаблонов. Стереотипы могут не только исказить восприятие, но и влиять на

самооценку человека. Если окружающие постоянно ожидают от кого-то определённого поведения, он может начать соответствовать этим ожиданиям, даже если они не отражают его истинную сущность. Такой эффект называется само реализующимся пророчеством: когда человек ведёт себя так, как от него ждут просто потому, что он усвоил эти ожидания. Чтобы воспринимать людей объективно, важно осознавать влияние общества на наше мышление и учиться критически оценивать информацию. Для этого полезно:

- Не делать поспешных выводов. Важно анализировать поведение человека в разных ситуациях, а не судить о нём по единичному эпизоду.
- Развивать эмпатию. Понимание чувств и эмоций других людей помогает избавиться от предвзятости.
- Расширять кругозор. Общение с представителями разных культур, изучение альтернативных точек зрения и чтение разнообразной литературы способствуют более глубокому пониманию человеческой природы.
- Критически осмысливать стереотипы. Важно задаваться вопросом: действительно ли это утверждение основано на фактах или оно является распространённым предубеждением?

Таким образом, общество оказывает значительное влияние на восприятие личности, формируя наши ожидания и суждения о людях. Однако, осознанность, критическое мышление и стремление к открытому общению помогают нам видеть окружающих такими, какие они есть на самом деле, а не через призму навязанных шаблонов.

Задания к текстам Понимание текста.

1. Какие факторы определяют первое впечатление о человеке?
2. Как предвзятость может повлиять на оценку других людей?
3. Как особенности культуры разных стран влияют на восприятие личности?
4. Какой пример стереотипного мышления приведен во втором тексте?
5. Какие способы помогают формировать объективное мнение о человеке? Лексические задания.
6. Найдите в первом тексте слово, которое можно заменить синонимом «взгляд».
7. Определите слово во втором тексте, обозначающее «общепринятые нормы поведения».
8. Объясните смысл термина «стереотип» в контексте второго текста.
9. Какое выражение из первого текста означает «начальное мнение, которое может быть ошибочным»?
10. Найдите в обоих текстах слова, относящиеся к процессу восприятия и оценки окружающих.

Грамматические задания.

11. Найдите в первом тексте два сложноподчинённых предложения и определите их вид.
12. Перефразируйте фразу из второго текста: «Развитие эмпатии помогает избегать предвзятости», используя пассивный залог.
13. Определите два прилагательных из первого текста и преобразуйте их в сравнительную степень.
14. Составьте вопрос к предложению из второго текста: «Стереотипное мышление также влияет на нашу оценку окружающих».
15. Напишите небольшое рассуждение (5-7 предложений) на тему: «Почему важно избегать стереотипов в общении с людьми?».

Самостоятельная работа обучающегося (далее СРО).

1. Рефлексия «Три М».
2. Написать эссе на тему «Человек в восприятии окружающих».
3. Составить синквейн к слову «Человек».

Тема 14

Тема занятия: Человек: внешность, поведение, отношения.

Цель занятия: изучение взаимосвязи между внешностью, поведением и отношениями человека как важными аспектами его личности.

Задачи :

1. Развить умение осуждать влияние внешних факторов на поведение и отношения.
2. Обогащать лексический запас терминами, связанными с личными качествами и межличностными взаимодействиями.
3. Улучшить навыки аргументированного выражения мыслей и восприятия разных точек зрения.

Методы преподавания:

- Объяснительно-иллюстративный.
- Наглядный.
- Интерактивный.
- Прочитайте текст и составьте вопросы.

Человек: внешность, поведение и взаимоотношения

Личность человека представляет собой сложное сочетание внешности, манеры поведения и взаимоотношений с окружающими. Хотя первое впечатление зачастую складывается на основе внешнего вида, истинная ценность личности проявляется в её поступках, взглядах и взаимодействии с другими людьми. Внешний облик человека играет важную роль в процессе социальной адаптации и формирования первого впечатления. Люди различаются по чертам лица, телосложению, стилю одежды и даже невербальной экспрессии. Некоторые стремятся подчеркнуть свою индивидуальность с помощью необычного гардероба или макияжа, другие отдают предпочтение классике и сдержанности. Однако внешность — это не только эстетический аспект. Она формирует определённые социальные стереотипы: высокий человек может восприниматься как более уверенный, а улыбчивый — как дружелюбный и открытый. Тем не менее, внешние данные не всегда отражают истинный внутренний мир. За привлекательной внешностью может скрываться замкнутая личность, а скромный облик вовсе не означает отсутствие харизмы и силы характера. Поведение человека включает его реакции, манеру общения и стиль взаимодействия с окружающими. Оно формируется под влиянием воспитания, жизненного опыта, культурных традиций и личных убеждений. Некоторые люди ведут себя уверенно, легко находят общий язык и привлекают внимание. Другие, напротив, замкнуты, избегают социальных контактов и предпочитают уединение. Независимо от темперамента, важную роль в восприятии личности играет вежливость: способность выражать благодарность, уважать чужие границы и следовать нормам этикета создают положительный образ в глазах окружающих. В стрессовых ситуациях особенно ценятся самоконтроль, эмоциональный интеллект и умение находить компромиссы. Одни люди предпочитают избегать конфликтов, сглаживая острые углы, другие решают разногласия прямо и открыто. Ключ к гармоничному взаимодействию — баланс между выражением собственных эмоций и уважением к чувствам других. Взаимоотношения: основа социальной жизни. Качество человеческой жизни во многом определяется его отношениями с другими людьми. Взаимоотношения могут носить дружеский, семейный, романтический или профессиональный характер, но в основе всех связей лежат доверие, уважение и взаимопонимание.

- Дружба строится на общих интересах, взаимопомощи и поддержке. Настоящая дружба требует не только способности принимать заботу, но и готовности её отдавать.
- Семья является одним из самых значимых социальных институтов, где закладываются базовые ценности. Несмотря на возможные разногласия, именно родные люди становятся главной опорой в трудные моменты.
- Романтические отношения предполагают честность, уважение и эмоциональную поддержку. Гармония в паре достигается через способность открыто обсуждать проблемы и учитывать потребности друг друга.
- Профессиональные связи требуют дипломатичности, гибкости и навыков конструктивного взаимодействия, особенно в условиях командной работы или переговоров.
- Связь между внешностью, поведением и взаимоотношениями Эти три аспекта тесно переплетены между собой. Внешний облик

может оказывать влияние на уровень уверенности в себе, а первое впечатление - на характер будущих отношений. Однако со временем ключевое значение приобретает характер человека: привлекательная внешность не компенсирует грубость и эгоизм, тогда как доброжелательное поведение способно укрепить связи даже в том случае, если человек не соответствует традиционным стандартам красоты. Современные социальные нормы и стандарты, особенно навязываемые медиа и социальными сетями, могут формировать завышенные ожидания и вызывать неуверенность в себе. Культурные различия также играют важную роль в восприятии поведения: в одних странах тактильный контакт при общении является нормой, тогда как в других может восприниматься как нарушение личного пространства. Кроме того, общество предъявляет определённые ожидания к разным социальным ролям. Родителей воспринимают как людей, обязанных заботиться о детях, друзей - как тех, кто должен поддерживать в трудные моменты, а профессионалов - как компетентных и ответственных работников.

Несоответствие этим ожиданиям нередко становится причиной критики или непонимания.

Человеческая личность - это не только его внешность, но и поступки, ценности и отношение к окружающим. Важно не судить людей поверхностно, поскольку истинная значимость человека проявляется в его доброте, честности и уважении к другим. Именно эти качества способствуют построению прочных, искренних и гармоничных отношений, которые делают жизнь более осмысленной и полноценной.

Задания:

1. Подберите из текста три примера, которые объясняют связь между внешностью, поведением и отношениями. Кратко прокомментируйте их.
2. Составьте таблицу, где опишите три типа поведения человека (уверенное, замкнутое, доброжелательное), приведённые в тексте. Для каждого типа добавьте пример из жизни.
3. Почему доброжелательное поведение важно для укрепления отношений? Напишите ответ в 50–60 словах.
4. Найдите в тексте примеры, которые показывают влияние социальных медиа на восприятие внешности. Подготовьте два вопроса, которые можно задать о проблемах этого влияния.
5. В тексте говорится о роли уважения в отношениях. Составьте список из пяти правил, которые помогут сохранить уважение между людьми.
6. Напишите диалог (5–7 реплик) между двумя коллегами, которые обсуждают важность поведения в стрессовой ситуации.
7. Какие действия человека могут улучшить его профессиональные отношения с окружающими? Напишите список из пяти пунктов, основываясь на тексте.
8. Напишите короткое эссе (100–120 слов) на тему: “Что важнее для дружбы: общие интересы или взаимное доверие?”
9. Какие качества помогают человеку решать конфликты? Найдите в тексте подсказки и сформулируйте список из трёх качеств.
10. Подготовьте рекомендации для молодых людей, как избегать стереотипов, связанных с внешностью. Составьте три ключевых совета.

Самостоятельная работа обучающегося (далее СРО).

1. Рефлексия «Три М».
2. Написать эссе на тему «Человек в восприятии окружающих».
3. Составить синквейн к слову «Человек».

Тема 15 Тема: Обобщение пройденного материала

Цель: систематизировать и закрепить полученные знания, развить навыки их применения на практике.

Задачи:

1. Повторить ключевые темы и концепции, изученные в рамках курса.
2. Развить умение анализировать и сопоставлять информацию из разных разделов изучаемой дисциплины.
3. Подготовить студентов к применению полученных знаний в практических и теоретических заданиях.

Методы:

1. Метод систематизации – повторение и структурирование изученного материала.
2. Проблемно-ориентированный метод – решение задач, требующих комплексного подхода и использования ранее изученных знаний.
3. Метод рефлексии – анализ освоенного материала и выявление пробелов в знаниях.

1. Определите основную идею текста и кратко изложите её своими словами.

Обобщение пройденного материала

Обобщение пройденного материала играет важную роль в процессе обучения. Оно позволяет систематизировать знания, выявить ключевые идеи и установить взаимосвязи между различными темами. Благодаря такому подходу студенты могут лучше понять, как применять полученные знания в реальной практике.

Одним из эффективных способов обобщения является повторение основных теоретических положений и их сопоставление с практическими примерами. Например, в естественных науках это может включать анализ реальных экспериментов, а в гуманитарных дисциплинах – рассмотрение исторических событий или литературных произведений с новых позиций.

Еще одним важным элементом является способность выявлять проблемы, связанные с пройденным материалом, и искать пути их решения. Это способствует развитию критического мышления и углубленному пониманию предмета.

Таким образом, процесс обобщения материала не только укрепляет знания, но и помогает развить аналитические способности, что делает обучение более эффективным и осмысленным.

Задания:

2. Объясните, почему обобщение материала является важной частью учебного процесса.
3. Найдите примеры применения систематизации знаний в вашей области изучения.
4. Какие методы, по вашему мнению, наиболее эффективны для повторения материала? Обоснуйте свой ответ.
5. Напишите список ключевых тем, изученных в курсе, и кратко поясните их значение.
6. Составьте сравнительную таблицу, в которой отразите основные концепции курса и их практическое применение.
7. Проанализируйте, какие темы вызвали у вас наибольшие затруднения, и предложите способы их изучения.
8. Подготовьте эссе (150–200 слов) на тему «Как эффективное обобщение помогает усвоению знаний».
9. Обсудите с одноклассниками, какие методы повторения и закрепления материала они используют, и сделайте вывод.

10. Разработайте мини-тест по ключевым темам курса, состоящий из 5–7 вопросов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Создайте интеллект-карту, отражающую основные темы курса и их взаимосвязи.
2. Подготовьте краткий обзор изученного материала, выделяя ключевые моменты и их значение.
3. Напишите рефлексию о том, какие знания и навыки вы приобрели в ходе изучения предмета.

